

Mögliche Handlungsergebnisse im Deutschunterricht¹

A Analoge Handlungsergebnisse

- (Lern-)Plakat/Wandzeitung
- Handbuch
- Lern-/Arbeitsportfolio
- Lesetagebuch
- Textsorten jeglicher Art²
 - kreativ
 - Rollenbiografie
 - Tagebucheintrag
 - innerer Monolog
 - Kommentar
 - Rezension
 - Stellungnahme
 - standardisiert
 - Geschäftsbriefe (Anfrage, Angebot, Mängelrüge, Werbebrief, Rechnung usw.)
 - private Geschäftsbriefe (Bewerbung, Kündigung usw.)
 - Protokoll (Ergebnis-/Verlaufs-)
 - Unfallbericht
 - Telefonnotiz
 - E-Mail
 - Checkliste
- Standbilder
- Storyboards (auch digital)
- Szenische Lesung/Darstellung (auch als Film, Stop Motion oder Podcast möglich)
- Rollenspiel
- OnePager/Sketchnotes (auch digital)
- Comic/Graphic Novel (auch digital)

B Digitale Handlungsergebnisse

- Audiopodcast
- Flyer (Tool: Canva, Achtung DSGVO), auch Plakate möglich
- Präsentation (PowerPoint, Prezi usw.)
- digitale Pinnwand/digitale Wandzeitung (TaskCards, Cryptpad usw.)
- (Erklär-)Film (mysimpleshow, PPT aufnehmen, StopMotion)
- digitale Ausstellung (z. B. actionbound)
- Quiz/Lernspiel (LearningApps, Quiz-Academy usw.)
- „Webpräsenz“/Blog (z. B. Microsoft Sway)
- E-Book (Google Ebook, BookCreator usw.)
- Chat
- Social Media Post/Profil
- standardisierte Texte in Office und/oder in Blog, Webpräsenz oder digitales E-Book einfügen
- für kreative Texte z. B. Zeitungsgeneratoren oder entsprechende Templates in Word verwenden
- Umfrage (MS Forms)

¹ Zusammengestellt von Nadine Vesper (BBS Soltau)

² Bei entsprechender technischer Ausstattung ist die digitale Variante zu bevorzugen.