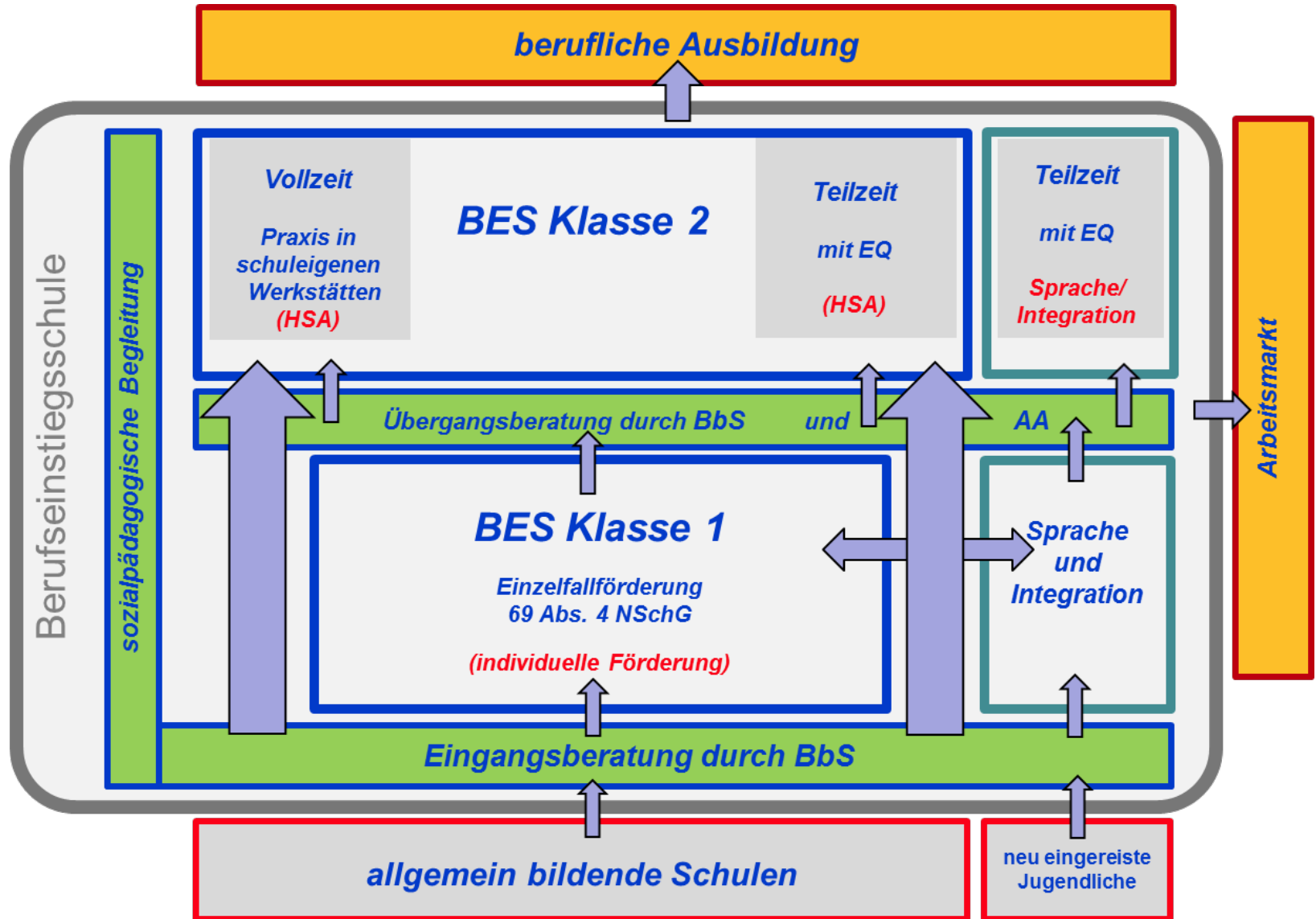


Konkretisierung der
**Information über die Regelungen für die
Berufseinstiegsschule ab 01.08.2020**
vom 14.07.2020

Klasse 1 Vollzeit

Almut Doberstein
Tobias Dahnke





Klasse 1 Vollzeit

Aufgenommen werden Schülerinnen und Schüler:

- welche noch **schulpflichtig** sind und einen **Bedarf an individueller Förderung** haben.
- ihre **Schulpflicht nach §69 Abs. 4 NSchG** erfüllen
- im **Sekundarbereich I keine Abschlussklasse** besucht haben.
- für welche eine **individuelle Eingangsberatung** durchgeführt wurde.



Klasse 1 Vollzeit

Der Erwerb des **Hauptschulabschlusses** ist **nicht** mehr **möglich**.



Klasse 1 Vollzeit

Der Unterricht ist nicht mehr nach Unterrichtsfächern strukturiert, sondern in Unterrichtsmodulen und Qualifizierungsbausteinen aufgeteilt. Das gibt den Schulen ausreichend Flexibilität, die Inhalte und Methoden an den Bedarfen der Schülerinnen und Schülern zu orientieren.

Durch den Wegfall der Fokussierung auf den Hauptschulabschluss werden die Chancen der Individualisierung gestärkt.



Klasse 1 Vollzeit

- Berufsübergreifender Lernbereich mit den Unterrichtsmodulen
 - Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt
 - Förderung Grundlagenwissen
- Es können die **Inhalte** der bisherigen Fächer **Deutsch**, **Politik**, **Religion** und **Sport** beiden Modulen zugeordnet werden.
- Die Festlegung diesbezüglich trifft jede Schule individuell im Rahmen eines Konferenzbeschlusses.



Klasse 1 Vollzeit

- Berufsbezogener Lernbereich mit den Qualifizierungsbausteinen
 - QB 1
 - QB 2
 - ...
- Fachpraxis und Fachtheorie werden in Qualifizierungsbausteinen erteilt (analog zur Klasse 2 Vollzeit), allerdings stehen hier **persönliche Interessen, Bedarfe** und **Kompetenzen** im Vordergrund.



Klasse 1 Vollzeit

Was passiert nach der Klasse 1 Vollzeit?

Folgende Möglichkeiten ergeben sich für die Schülerinnen und Schüler:

- Übergang in die Klasse 2 bzw. Sprache/Integration
- Berufstätigkeit
- Ausbildung
- eine **Wiederholung** der Klasse 1 Vollzeit ist grundsätzlich **nicht möglich**



Klasse 1 Vollzeit

Unterstützungssysteme für einen „erfolgreichen Abschluss“ der Klasse 1 Vollzeit:

- Neben der individuellen Eingangsberatung sind in dieser Schulform noch 3 weitere Beratungsgespräche durchzuführen und zu dokumentieren.
- Zu dem multiprofessionellen Team der berufsbildenden Schulen sind die Eltern/ Erziehungsberechtigten und die Berufsberatung hinzuzuziehen.



Klasse 1 Vollzeit

Unterstützungssysteme für einen „erfolgreichen Abschluss“ der Klasse 1 Vollzeit:

- Die Zielformulierungen aus der individuellen Eingangsberatung sind leitend für das Schuljahr (können ergänzt und verändert werden).
- Die schulinternen Kriterien für einen erfolgreichen Übergang in die Klasse 2 sind frühzeitig und transparent zu kommunizieren.



Klasse 1 Vollzeit

Unterstützungssysteme für einen „erfolgreichen Abschluss“ der Klasse 1 Vollzeit:

- Die Möglichkeit einer anschließenden EQ-Maßnahme ist frühzeitig im Einzelfall zu prüfen und die Bundesagentur hinzuzuziehen (Klasse 2 Teilzeit).
- Praktika und Lernortkooperation sind dafür hilfreiche Instrumente.



Klasse 1 Vollzeit

Hinweise zu den Kriterien für einen „erfolgreichen Abschluss“ der Klasse 1 Vollzeit:

- die Versetzung von der Klasse 1 Vollzeit in die Klasse 2 (Vollzeit oder Teilzeit) erfolgt auf Beschluss der Zeugniskonferenz
- die Kriterien, nach welchen eine Empfehlung für die Schülerin oder den Schüler für den Besuch der Klasse 2 durch die Zeugniskonferenz ausgesprochen werden sollte, legt die Schule fest



Klasse 1 Vollzeit

exemplarische Kriterien:

Eine Versetzung von der Klasse 1 Vollzeit in die Klasse 2 (Vollzeit oder Teilzeit) erfolgt, wenn

- mathematische und sprachliche Kompetenzen (Kernfächer),

- das Arbeits- und Sozialverhalten und/oder

- die Persönlichkeits- und Lernentwicklung

das Erreichen des Bildungsabschlusses der Klasse 2 erwarten lassen.



Klasse 1 Vollzeit

exemplarische Kriterien:

Die Dokumentation könnte erfolgen durch

- Kompetenzfeststellung (z.B. 2P) am Ende der Klasse 1,
- durch das Zeugnis nach vorgegebenen Bewertungskriterien und/oder
- die vier durchgeführten Beratungsgespräche.



Klasse 1 Vollzeit

Übergang Klasse 1 Vollzeit in Klasse 2 (und zurück)

- Es ist auch weiterhin möglich (und gewünscht), Schülerinnen und Schüler, welche sich nach der Einordnung in die Klasse 1 Vollzeit in den ersten Wochen so positiv entwickeln (oder bislang eher introvertiert waren), dass bereits der erfolgreiche Erwerb des Hauptschulabschlusses in dem aktuellen Schuljahr als realistisch erscheint, in die Klasse 2 Vollzeit zu versetzen.



Klasse 1 Vollzeit

Übergang Klasse 1 Vollzeit in Klasse 2 (und zurück)

- Natürlich ist auch der andere Weg nach wie vor möglich. Schülerinnen und/oder Schüler, für welche in der Klasse 2 Vollzeit in den ersten 6 Wochen deutlich wird, dass sie mit dem Unterricht überfordert sind und es demzufolge unrealistisch erscheint den Hauptschulabschluss erfolgreich zu erreichen, können in die Klasse 1 Vollzeit umgeschult werden.



Klasse 1 Vollzeit

Übergang Klasse 1 Vollzeit in Klasse 2 (und zurück)

- Für beide Wege ist in der Regel der Zeitraum bis zu 6 Wochen entscheidend.
- Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten sind im Idealfall zu beteiligen und immer zu benachrichtigen
- Es kann auch auf Beschluss der Klassenkonferenz gegen den Willen der Eltern entschieden werden

(EB-BbS-VO und §59 Abs. 5 Satz 3 NSchG - gilt nur von Klasse 2 in Klasse 1).



Klasse 1 Vollzeit

Beispielzeugnis

Beispielzeugnis auf Nibis verfügbar →

Berufsbildende-Schule-Name-der-Schule¶
¶
Berufseinstiegsschule¶
Klasse-1-Fachrichtung-Technik¶
Schwerpunkt-Holztechnik¶
¶
Zeugnis¶
¶

Frau-Renate-Mustermann, geboren-am-19.12.2002-in-Musterstadt,¶
hat-die-Berufseinstiegsschule-Klasse-1-Fachrichtung-Technik¶
im-Schuljahr-2020/2021-in-der-Klasse-SI-1a-besucht.¶

¶ Fehltage: 12 → → davon-entschuldigt: 12¶
¶ Ihr-Arbeitsverhalten-entspricht-den-Erwartungen.¶
¶ Ihr-Sozialverhalten-entspricht-den-Erwartungen.¶

Berufsübergreifender-Lernbereich¶
mit-den-Unterrichtsmodulen¶
Kommunikation-in-der-Lebens-und-Arbeitswelt → → → → sehr-gut¶
Förderung-Grundlagenwissen → → → → → → gut¶

Berufsbezogener-Lernbereich¶
mit-den-Qualifizierungsbausteinen¶

QB-1	→	→	→	→	→	→	→	→	→	befriedigend¶
QB-2	→	→	→	→	→	→	→	→	→	sehr-gut¶
QB-3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	gut¶
QB-4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	sehr-gut¶
QB-5	→	→	→	→	→	→	→	→	→	mangelhaft¶
QB-6	→	→	→	→	→	→	→	→	→	sehr-gut¶

¶
Bemerkungen: keine¶
¶
Zu diesem Zeugnis gehören eine Bescheinigung über die Lerninhalte der Unterrichtsmodule im berufsübergreifenden Lernbereich und die Kompetenzbilder der im Zeugnis ausgewiesenen Qualifizierungsbausteine.¶
¶ Ort, Datum¶
¶
¶
¶ Klassenlehrer/in → → → → → → → → → → Schulleiter/in¶
¶

