

19. Sport

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der vorliegenden Themenbereiche und thematischen Schwerpunkte sind die RRL Sport (1997).

Die genannten thematischen Schwerpunkte und ihre Aspekte und Inhalte sind für das Zentralabitur 2006 prüfungsrelevant. Hieraus werden unter Berücksichtigung der in den „EPA Sport (1999)“ geforderten formalen Kriterien (vgl. RRL Nr. 3.2) Aufgabenvorschläge entwickelt.

Unabhängig von der thematischen Schwerpunktsetzung bleiben als Unterrichtsgegenstand weiterhin die vier Lernbereiche der Sporttheorie (vgl. RRL Nr. 3.3) verbindlich, in denen die Schülerinnen und Schüler mit komplexen Inhalten und Aufgaben, mit speziellen Verfahrens- und Erkenntnisweisen sowie deren Reflexion in den vier Lernbereichen der Sporttheorie vertraut gemacht werden.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: *Bewegungsaneignung und Bewegungsanalyse*

Analyse von Bewegungsstrukturen

- Unterschiedliche Kategorien zur Bewegungsbeschreibung und deren Entwicklung
- Konzepte für Bewegungsanalysen und ihre Aussagekraft
- Bewegungseigenschaften und -verwandtschaften und ihre Bedeutung für das Bewegungslernen

Aufarbeitung biomechanischer Kategorien

- Bewegungsmerkmale und ihre Entwicklung
- Reliabilität kinematischer bzw. dynamischer Analysen
- Prinzipien der Biomechanik und ihre Anwendung zur Beobachtung konkreter Bewegungsformen

Thematischer Schwerpunkt 2: *Training und Gesundheit*

Biologisches Grundlagenwissen zum besseren Verständnis des Sporttreibens und seiner Wirkungen

- Fragen der funktionellen Anatomie
- grundlegende physiologische Prozesse

Trainingskonzepte unter der Perspektive der Leistungssteigerung

- allgemeine Grundsätze/Grundprinzipien für Training mit dem Ziel der Leistungsverbesserung in bestimmten Sportdisziplinen
- Verbesserung von Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Flexibilität und Koordinationsvermögen als Maximierung sportlichen Leistungstrainings
- Bedingungen und Möglichkeiten typischer Trainingsmethoden im Hinblick auf die Steigerung der sportlichen Leistungsfähigkeit
- Periodisierung als Mittel von Trainingsplanung
- Akzentuierung bestimmter motorischer Grundeigenschaften im Training und daraus resultierende Effekte auf die anderen Grundeigenschaften, Sportdisziplinen

Trainingskonzepte und ihr Einfluss auf die Gesundheit

- Verbesserung der motorischen Grundeigenschaften und Maximierung von Training und Steigerung von Gesundheit

- Einschätzung von Trainingsmitteln aus sportlicher und gesundheitsbezogener Sicht
- ungeeignete Trainingsformen und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit

Thematischer Schwerpunkt 3: *Sport in historischer und gesellschaftlicher Sichtweise*

Sport als gesellschaftliches Phänomen

- Sport-Großveranstaltungen und damit verbundene Probleme
- Gewalt im Sport
- Kommerzialisierung des Sports
- Sportanbieter (z. B. Vereine, Studios)
- kommerzielle und mediale Einflüsse auf Sport und deren Entwicklungen